

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Основы философии»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел профессиональной подготовки, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">- приемы структурирования информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- применять современную научную профессиональную терминологию	<ul style="list-style-type: none">- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические

команде		особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

В ходе освоения учебной дисциплины планируется также формирование следующих личностных результатов обучающегося:

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 23	Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего академических часов по учебному плану	54
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды осваиваемых элементов компетенций
		всего	в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение		4	2	
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	Теоретическое обучение. Предмет и генезис философии. Основные категории и понятия. Философия как тип мировоззрения. Социально-исторические типы мировоззрения. Взаимодействие философии с религией, искусством, наукой. Структура и функции философии. Общая характеристика философского знания.	2	-	OK 01-OK 04, OK 06
	Практические занятия. Обсуждение следующих вопросов: 1. Генезис и этапы истории философии. От мифа к Логосу. 2. Предмет философии. Основной вопрос. Материализм и идеализм. 3. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. 4. Место и роль философии в культуре. Задачи и функции философии.	2	2	
Раздел 2. История философии		19	8	
Тема 2.1 Философия древнего мира	Теоретическое обучение. Особенности становления философии Древнего Востока. Брахманизм, буддизм, конфуцианство, даосизм. Античная философия и её этапы. Милетская школа, Пифагорейский Союз, Элейская школа, античный атомизм. Расцвет античной философии в творчестве Сократа, Платона, Аристотеля. Философия эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы, скептики, неоплатоники.	2	-	OK 01-OK 04, OK 06
	Практическое занятие. Выступления по плану: 1. Генезис и этапы античной философии. Космоцентризм. 2. Первое поколение философов: милетская школа. 3. Второе поколение философов (Гераклит, элеаты, пифагорейцы) 4. Третье поколение философов: Эмпедокл и Анаксагор.	2	2	

	<p>5. Проблема человека в творчестве софистов и Сократа.</p> <p>6. Философия Платона</p> <p>7. Философская система Аристотеля.</p> <p>8. Философия эпохи эллинизма.</p>			
<p>Тема 2.2 Философия средневековья и Возрождения</p>	<p>Теоретическое обучение. Характерные черты средневековой философии. Апологетика, патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия. Схоластика Фомы Аквинского. Проблема общих понятий. Номинализм и реализм. Учение о двойственной истине. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Ренессанса. Великие гуманисты и учёные. Специфика философских взглядов эпохи. Пантеизм, натурфилософия и социально-утопические учения.</p>	2	-	<p><i>OK 01-OK 04, OK 06</i></p>
	<p>Практическое занятие. Заслушивание выступлений и ответы на вопросы: 1. Возрождение как попытка синтеза античности и средневековья. Характерные черты эпохи Возрождения. 2. Формирование новой картины мира. Пантеизм и натурфилософия эпохи Возрождения. (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения. 4. Великие гуманисты и утописты.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.</p>	1	-	
<p>Тема 2.3 Европейская философия XVII- XVIII вв.</p>	<p>Теоретическое обучение. Проблема метода научного познания в философии Нового времени. Английский субъективный идеализм и сенсуализм. Просвещение и его выдающиеся представители. Французский материализм П. Гольбаха, Ж. Ламетри, Гельвеция. Место и значение немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологический характер материализма Л. Фейербаха. Предмет и метод марксистской философии. Материалистическое понимание истории. Проблема отчуждения человека.</p>	2	-	<p><i>OK 01-OK 04, OK 06</i></p>

Тема 2.4 Русская философия X-XX вв.	<p>Теоретическое обучение. Особенности и этапы развития отечественной философской мысли. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы. Философское осмысление места и роли России в мировой истории. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема человека, его природы и сущности. Русская религиозная философия. Метафизика всеединства В.С. Соловьёва. Персонализм философии Н.А. Бердяева.</p>	2	-	OK 01-OK 04, OK 06
	<p>Практическое занятие. Заслушивание выступлений: 1. Традиции и особенности русской философии. Основные этапы развития. 2. Славянофильство и западничество. Вопрос о месте России в истории человечества. 3. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого 4. Философия всеединства В. Соловьёва и персонализм Н.А. Бердяева.</p>	2	2	
Тема 2.5 Западная философия XIX-XX вв.	<p>Теоретическое обучение. Кризис европейского рационализма и постклассическая философия Запада. Иррациональная философия А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора и «философия жизни». Учение о «сверхчеловеке» Ф. Ницше. Интуитивизм А. Бергсона. Психоанализ З. Фрейда, «архетипы» К. Юнга. Философия экзистенциализма. Позитивизм и этапы его развития. Структурализм, герменевтика, постмодернизм.</p>	2	-	OK 01-OK 04, OK 06
	<p>Практическое занятие. Обсуждение следующих вопросов: 1. Иррациональная философия. «Философия жизни» и её представители. 2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 3. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. 4. Философия экзистенциализма. 5. Позитивизм и его этапы. Итоговое тестирование по разделу «История философии»</p>	2	2	

Раздел 3. Систематический курс. Основные проблемы философии.		29	6	
Тема 3.1.1 Учение о бытии. Категория бытия.	Теоретическое обучение. Категория бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Уровни и виды бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Уровни и формы материи. Пространство, время, движение и развитие. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание и бессознательное.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>
	Практическое занятие. Обсуждение вопросов: 1. Философский смысл категории бытия. Виды и формы бытия. 2. Развитие представлений о бытии в истории философии. 3. Понятие материи. Строение и свойства материи. 4. Движение, пространство и время.	2	2	
Тема 3.1.2 Учение о бытии. Проблема происхождения сознания	Теоретическое обучение. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание и бессознательное. Идея развития в истории философии. Движение, изменение, развитие. Диалектика и ее законы. Детерминация как принцип устройства мира. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Синергетика. Научная картина мира. Виды картин мира. Эволюция научной картины мира.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>
	Практическое занятие. Подготовка устных выступлений по вопросам: 1. Проблема сознания в философии. 2. Понятие, природа и функции сознания. Самосознание. Мышление и язык. Сознательное и бессознательное. 3. Общественное сознание – понятие, структура и закономерности. Тестирование.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов. Выполнение творческих заданий в виде индивидуальных работ.	1	-	
Тема 3.2 Теория познания	Теоретическое обучение. Познание и его структура. Уровни и формы познания. Понятие и основные концепции истины. Роль практики в познании.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>

	<p>Практическое занятие. Обсуждение вопросов: 1. Познание как процесс. Субъект и объект познания. 2. Чувственное и рациональное познание. 3. Понятие истины и ее основные концепции. Практика как критерий истины.</p>	1	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов. Выполнение творческих заданий в виде индивидуальных работ.</p>	1	-	
Тема 3.3 Проблема человека.	<p>Теоретическое обучение. Человек и природа. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Сущность и существование человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл человеческого бытия. Человек, индивид, индивидуальность, личность.</p>	2	-	OK 01-OK 04, OK 06
	<p>Практическое занятие Заслушивание выступлений: 1. Проблема человека в философии. Теории происхождения человека. 2. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. 3. Смысл человеческого бытия. Сущность и существование. 4. Индивид, личность, индивидуальность. 5. Свобода и необходимость, свобода и ответственность. 6. Человек: потребности и идеалы. 7. Свобода как творческая ориентация в мире. 8. Свобода и её критерии</p>	2	2	
Тема 3.4 Человек и общество.	<p>Теоретическое обучение. Общество как объект философского изучения. Структура общества. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Общественное сознание и его структура. Нормы, ценности и идеалы человечества. Социальный прогресс и его критерии. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	2	-	OK 01-OK 04, OK 06

	Самостоятельная работа обучающихся «Человек как философская проблема» Собеседование. Написание эссе.	1	-	
Тема 3.5 Философия истории.	Теоретическое обучение Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>
Тема 3.6. Философия науки и техники	Теоретическое обучение Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	1	-	
Тема 3.7 Философия и религия.	Теоретическое обучение Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.	2	-	<i>OK 01-OK 04, OK 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий в виде индивидуальных работ.	1	-	
Тема 3.8	Теоретическое обучение	2	-	<i>OK 01-OK 04,</i>

Философия и глобальные проблемы современности	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.			<i>OK 06</i>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	-	
Всего		54	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы.

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.,
- Парты – 14 шт.,
- Стулья деревянные – 28 шт.,
- Шкаф книжный – 4 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:
 - Ноутбук Acer №3 Acer Aspire 5820TG (Intel Core i5 CPU M450 2,40 GHz 4 Gb)
 - Беспроводная мышь Logitech M235
 - Проектор Epson BB-X18 H551B
 - Телевизор Samsung UE42F5000AK.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/books/943943>

2. Канке, В. А. Философия: учебник / В.А. Канке. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - ISBN 978-5-16-018664-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040002> 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

4. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>

6. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>

7. Архив классической философской литературы

http://abuss.narod.ru/Biblio/philos_zip.htm

8. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
9. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
10. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
11. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
14. Библиотека Максима Мошкова: философия <http://lib.ru/FILOSOF/>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Философско-литературный журнал «Логос» www.ruthenia.ru/logos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - самостоятельная работа со справочной литературой; - написание рефератов; - конспектирование первоисточников. - наблюдение за выполнением практического задания; - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - описывать значимость своей специальности. 		
---	--	--

